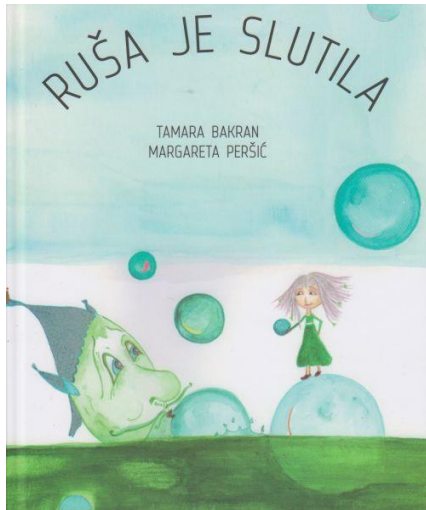


PREPORUKE S ODJELA ZA DJECU I MLADE ZA KOLOVOZ

SLIKOVNICE ZA PREDŠKOLCE

Bakran, Tamara

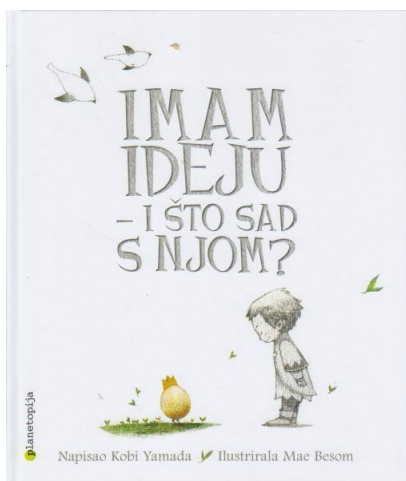
„Ruša je slutila“



Ovo je priča o djevojčici Ruši koja je pobjegla od zadaće iz matematike u svijet bajki koje jako voli. Međutim, Ruša to ne bi tako rekla - rekla bi kako nije izašla iz kuće zbog matematike, nego jer je slutila da je vani čeka uzbudljiva pustolovina s jednim rječnim kraljem i kućicom na kokošnjim nogama.

Yamada, Kobi

„Imam ideju - i što sad s njom?“

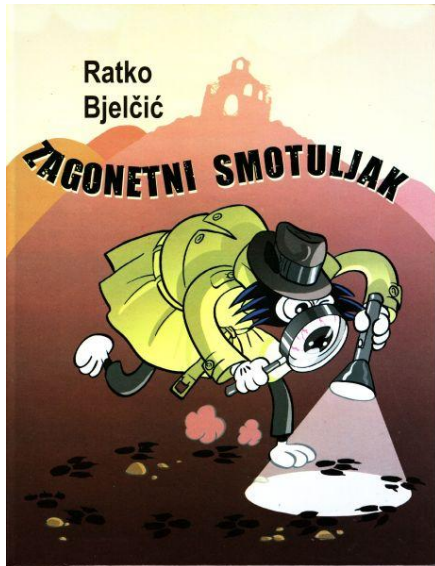


Ideje mijenjaju svijet, a sve oko nas jednom je bila nečija ideja. Dječak iz slikovnice imao je ideju i ispočetka nije znao što bi s njom, ali malo-pomalo, budući da se ideja nije odvajala od njega i pratila ga je u stopu, dječak ju je prigrlio i počeo živjeti s njom. A ideja je rasla i rasla i pretvorila se u nešto divno. Inspirativna slikovnica za najmlađe, za poticanje hrabrosti i kreativnosti.

KNJIGE ZA DJECU

Bjelčić, Ratko

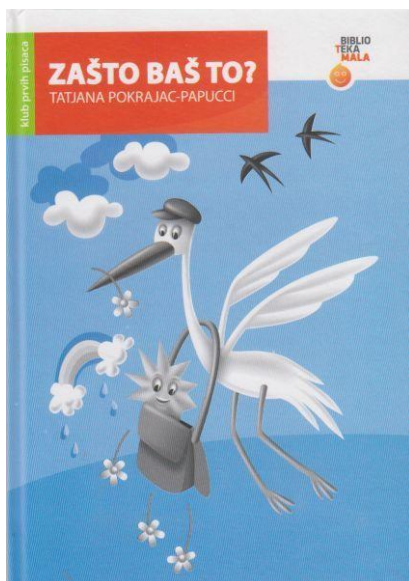
„Zagonetni smotuljak“



Na mjestu barake prve Mace papučarice, mačor Hodor odluči izgraditi supermarket za bogate mačke Mijaugrada. Pri rušenju građevinarci pronađu smotuljak na kojem je narisana karta. Hodor unajmljuje privatnog istražitelja Sherloga Kata. Istraga ga vodi preko Brkovaca u Frkovce i Mačkovce gdje u katakombama otkriva tajnu zagonetnog smotuljka.

Pokrajac-Papucci, Tatjana

„Zašto baš to?“

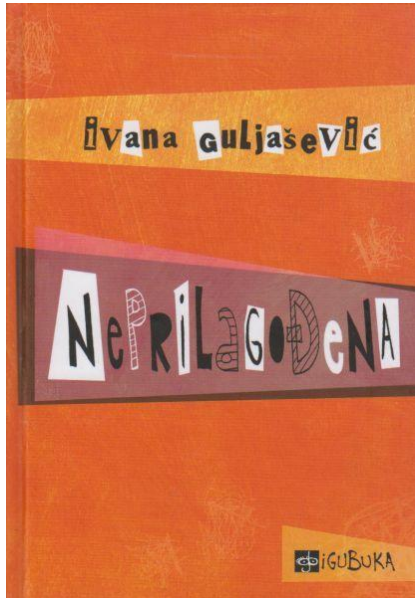


Zbirku pjesama naslova ‘Zašto baš to?’ čine 32 pjesme namijenjene djeci predškolskog uzrasta, kao i onoj nižih razreda osnovne škole. Zamišljena je kao spoj riječi i ilustracije. Pjesme su to kojima je cilj emocionalno nježno i na jednostavan način uvesti djecu među stvari i pojave koje ih okružuju, čas u svijet prirode, svijet boja, mirisa i zvukova, čas u životinjski svijet, čas im provlačenjem kroz svijet mašte ili godišnjih doba ukazati na radost i ljepotu svega što ih okružuje...Ovi su stihovi namijenjeni razmišljanju najmlađih, otvaraju poneko pitanje, daju poneki odgovor. Pjesme su pisane jednostavnim, djeci lako razumljivim jezikom.

KNJIGE ZA MLADE

Guljašević, Ivana

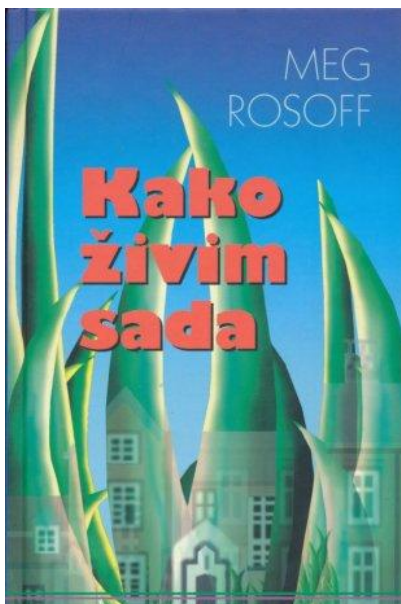
„Neprilagodena“



Maja završava osnovnu školu i ima važan cilj koji mora ostvariti do kraja školske godine, mora pronaći najbolju prijateljicu. Onu pravu, od krvi i mesa, a ne s "fejsa". Prijateljicu s kojom bi dijelila tajne i sporazumijevala se samo pogledima. Ona vjeruje da ako do kraja osnovne škole ne stekneš prijatelja za cijeli život, nećeš nikada. Razlog zašto već nema najbolju prijateljicu leži u čestim seljenjima njezine obitelji. Maja predano kreće u svoju misiju, ali njezina potraga ne napreduje onako kako je zamislila. Čekaju je mnoga iznenađenja. Neka neugodna, a neka vrlo ugodna. Ovaj duhoviti roman o prijateljstvu i ljubavi namijenjen je djeci starije školske dobi.

Rosoff, Meg

„Kako živim sada“



Mlada djevojka Elisabeth odlazi u posjetu rođacima u Englesku nakon što joj je majka umrla, tata oženio ženu koju ona ne podnosi, a ona pati od poremećaja prehrane. Tada se sve za nju mijenja jer tamo upoznaje Edmunda, rođaka s kojim se ubrzo upušta u intimnost i upoznavanje tjelesnosti. Sve se događa u ratno vrijeme koje uzima ljude, mladiće, bombe padaju, eksplozije, zbunjenost, nesnalaženje, a oni žive izolirani, sami i nesputani... do neizbježnog gubitka voljenog.

LITERATURA ZA RODITELJE, ODGOJITELJE, UČITELJE...

Jelačić, Agnes

„Čitamo i pišemo: vježbenica za početno čitanje i pisanje“



Vježbenica je namijenjena djeci koja imaju poteškoća u usvajanju čitanja i pisanja. Primjerena je učenicima prvog razreda, ali i učenicima od 2. do 4. razreda u kojih poteškoće čitanja i pisanja traju duže ili su kasnije dijagnosticirane te u radu s učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom nastavnom programu.

Kelić, Maja

„Ovladavanje čitanjem : priručnik za logopede, učitelje i roditelje“



Priručnik je namijenjen logopedima, učiteljima i roditeljima za rad s djecom u dobi od 8 do 11 godina u cilju unapređenja njihove vještine čitanja. Podijeljen je u dvije cjeline. U prvom dijelu opisuju se razvoj čitanja, utjecaj pojedinih jezičnih sastavnica na vještinu čitanja, poremećaji čitanja i ciljevi zadataka odnosno vježbi koji se nalaze u ovom priručniku. U drugom dijelu priručnika nalaze se priče za djecu popraćene zadacima odnosno vježbama za razvijanje brzine čitanja, točnosti i razumijevanja pročitanoga te jezičnih vještina uključenih u razvoj čitanja. Ovi zadaci mogu poslužiti kao ogledni primjeri za rad na nekim drugim tekstovima.

Napomena: Knjiga se nalazi na Odjelu za odrasle korisnike.